

1) Secondo le Linee Pedagogiche per il sistema integrato “zerosei” elaborate dalla Commissione per il sistema integrato di educazione e di istruzione:

- A) Il benessere dei bambini, in quanto esseri sociali, è assicurato in primo luogo dalla qualità delle relazioni che essi sperimentano con gli adulti e con gli altri bambini. La condizione di benessere, interpretata come accoglienza e rispetto della persona umana nelle sue differenze sociali, culturali e personali, promuove l'apprendimento, l'autonomia, la fiducia nei propri mezzi.
- B) Il benessere dei bambini, in quanto esseri sociali, è assicurato in primo luogo dalla qualità delle relazioni che essi sperimentano con le figure genitoriali. La condizione di benessere, interpretata come base sicura, promuove un attaccamento positivo che facilita lo sviluppo di apprendimenti, autonomia e fiducia nei propri mezzi.
- C) Il benessere dei bambini, in quanto esseri sociali, è assicurato in primo luogo dalla possibilità di essere inseriti in un servizio educativo per la prima infanzia quanto prima. La condizione di benessere così ottenuta promuove l'inserimento nel gruppo dei pari che facilita lo sviluppo di apprendimenti, autonomia e fiducia in se stessi.

2) Che cosa si intende per “do-discenza”?

- A) Si tratta di un termine coniato da Jean Piaget per affermare che “L'esperienza precede la comprensione” mettendo sullo stesso piano docenza e discenza.
- B) Si tratta di un termine coniato da Maria Montessori per affermare che “Il gioco è il lavoro del bambino” mettendo sullo stesso piano docenza e discenza.
- C) Si tratta di un termine coniato da Paulo Freire per affermare che "Non c'è insegnamento senza apprendimento" mettendo sullo stesso piano docenza e discenza.

3) Howard Gardner sostiene che:

- A) L'attaccamento si sviluppa attraverso alcune fasi
- B) Ogni individuo è dotato di più intelligenze
- C) I due processi caratterizzanti l'adattamento siano l'assimilazione e l'accomodamento

4) Il bambino “svantaggiato” propriamente detto è quello che:

- A) Non è in possesso di tutte le capacità sensorie
- B) E' carente nella propria funzionalità fisica
- C) Ha un sistema nervoso non perfettamente integro

5) Quali sono gli strumenti a sostegno delle famiglie ai sensi del Regolamento regionale n. 41/2013?

- A) Carta dei Servizi e elenco degli educatori
- B) Buono servizio e albo baby sitter
- C) Carta dei servizi e bonus nido

6) L'acronimo DUVRI ai sensi del Dlgs. 81/2008 significa:

- A) Documento unitario di valutazione dei rischi da infezione
- B) Dichiarazione unica e verifica dei rischi di impatto
- C) Documento unico di valutazione dei rischi da interferenze

7) Il colloquio non direttivo è una modalità di relazione con le famiglie teorizzato da:

- A) M. Montessori
- B) C. Rogers
- C) B. Skinner

8) A quale figura, di regola, si fa riferimento nei servizi educativi per favorire l'inclusione di bambini e famiglie di altre culture:

- A) Un genitore volontario
- B) Il mediatore culturale
- C) Il funzionario linguistico

9) Come si può sostenere la genitorialità nei servizi educativi?

- A) Predisponendo manuali con indicazioni da seguire a casa
- B) Proponendo orari serali per la frequenza al nido
- C) Valorizzando le famiglie, considerandole una risorsa

10) Il medico competente deve essere nominato, secondo la normativa vigente in materia di sicurezza:

- A) Dal datore di lavoro
- B) Dai lavoratori dell'azienda
- C) Dal dipartimento di prevenzione

11) Fra i servizi educativi per l'infanzia elencati all'art. 2 comma 3 del Dlgs. 65/2017 non figurano:

- A) Le sezioni primavera
- B) I micronidi
- C) I servizi ricreativi

12) Il PEI (Piano educativo individualizzato) è uno strumento recentemente istituito dal Dlgs. 66/2017?

- A) No era già presente nel Dlgs. 76/2000
- B) No, era già presente nella L. 104/1992
- C) Sì

13) La Giunta comunale è composta da:

- A) Dai consiglieri comunali
- B) Dal Presidente di circoscrizione e dal Sindaco
- C) Dagli assessori e dal Sindaco

14) Lo scaffolding è un concetto teorizzato da:

- A) C. G Jung
- B) K. Popper
- C) J. Bruner

15) Il progetto educativo, ai sensi del Regolamento regionale 41/2013:

- A) E' strettamente connesso al progetto pedagogico
- B) Deve essere obbligatoriamente modificato ogni cinque anni
- C) E' indipendente dal progetto pedagogico

16) I materiali per il gioco euristico sono collocati in:

- A) Contenitori metallici con materiali mescolati fra loro
- B) Contenitori vari con materiali diversi, divisi per tipo
- C) Massimo due contenitori di cui uno grande e uno piccolo

17) Alle attività di programmazione, documentazione, partecipazione delle famiglie e formazione, secondo il Regolamento regionale 41/2013, deve essere dedicato, in percentuale, rispetto all'orario complessivo effettuato:

- A) Non più del 15%
- B) Almeno l' 8%
- C) Almeno il 20%

18) Quali fra i seguenti è un compito del Consiglio comunale?

- A) Approvare il bilancio dell'Ente
- B) Emettere ordinanze
- C) Celebrare matrimoni civili

19) Durante il momento del sonno:

- A) E' necessario che almeno un educatore della sezione sia presente nella stanza
- B) E' necessario che tutto il personale educativo sia presente nella stanza
- C) E' sufficiente che il personale sia presente in struttura

20) Quali tra queste relazioni, non ha rilevanza rispetto al concetto di "continuità verticale":

- A) Quella fra nido e scuola dell'infanzia
- B) Quella fra ordini di scuola differenti
- C) Quella tra personale educativo e coordinatori

21) Al nido, una delle caratteristiche proprie dei gruppi misti per età è:

- A) La cooperazione tra coetanei
- B) La cooperazione tra piccoli e più grandi
- C) Lo sviluppo dello spirito di squadra

22) Come viene definita da Maria Montessori la mente del bambino?:

- A) Comprendente
- B) Plasmabile
- C) Assorbente

23) Come si chiama la scienza che analizza il rapporto tra i segni e gli oggetti cui i segni sono applicati:

- A) Semiologia
- B) Semantica
- C) Semiotica

24) Nel nido i morsi tra bambini sono indice di aggressività:

- A) Non necessariamente
- B) No, mai
- C) Sì, sempre

25) Secondo la teoria di J. Piaget, l'adattamento è il risultato dell'equilibrio tra:

- A) Assimilazione e accomodamento
- B) Esperienza e caratteristiche innate
- C) Apprendimento e intelligenza

26) Nella programmazione delle esperienze al nido, quale può essere il significato positivo dell'imprevisto?:

- A) Improvvisazione
- B) Estemporaneità
- C) Opportunità e stimolo

27) Il DLgs. 66/2017 riordina e adegua le norme in materia di:

- A) Ordini scolastici
- B) Inclusione scolastica
- C) Riordino delle discipline

28) La sindrome autistica è:

- A) Una forma di disadattamento che impedisce l'equilibrio psichico
- B) Caratterizzata da disturbi percettivi e disordini emotivi fra i vari strati della personalità
- C) Una deformazione psicopatologica delle normali fasi di sviluppo dell'io

29) Il concetto sul quale è basata l'educazione interculturale prevede di:

- A) Omologare la cultura del soggetto immigrato a quella del paese ospitante tramite un'apposita normativa;
- B) Predisporre nelle scuole, ad ogni livello del sistema di istruzione, apposite classi per figli e immigrati;
- C) Organizzare la scuola in funzione delle differenze culturali, promuovendo un modello pedagogico che tenga conto della diversità delle culture di provenienza.

30) Quale legge garantisce ai bambini diversamente abili pari opportunità di frequenza anche negli asili nido?

- A) D.Lgs. 104/1992
- B) Legge 241/1990
- C) Legge 104/1992

31) Il gioco del "Chi c'è.." (appello mattutino) è utile per sviluppare nei bambini:

- A) La coscienza di sé e l'identità di gruppo
- B) La moralità
- C) Il linguaggio

32) Come deve comportarsi l'educatore che voglia stimolare l'autonomia in un bambino?

- A) Deve avviare il bambino alla scoperta, seguendolo in ogni attività
- B) Deve suscitare in lui l'interesse e offrirgli il suo aiuto, rendendo poi meno frequenti i suoi interventi
- C) Deve suscitare in lui l'interesse e offrirgli costantemente il suo aiuto

33) Quali fra i seguenti è un compito del coordinatore pedagogico?

- A) Sostenere il gruppo di lavoro
- B) Fornire indicazioni pedagogiche in forma direttiva
- C) Sostituirsi al personale in caso di necessità

34) La relazione servizio educativo/famiglia si configura come:

- A) Un'alleanza che ha come obiettivo l'implementazione della qualità delle esperienze di crescita dei bambini
- B) Una relazione di fiducia che ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze genitoriali
- C) Una collaborazione che ha come obiettivo il buon funzionamento del servizio

35) La documentazione delle esperienze rappresenta:

- A) Un elemento fondamentale con riferimento alla dimensione individuale del lavoro educativo, alla valutazione delle competenze dei bambini, alla costruzione di apprendimenti precoci
- B) Un elemento fondamentale con riferimento alla dimensione collegiale del lavoro educativo, alla relazione con le famiglie, alla costruzione di una cultura dell'infanzia
- C) Un elemento fondamentale con riferimento alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV)

36) Le Conferenze Zonali per l'Educazione e l'Istruzione rappresentano

- A) La struttura tecnica specificatamente dedicata all'ambito delle politiche e degli interventi in materia educativa e scolastica presente in ciascuna delle 35 zone toscane
- B) L'organismo tecnico trasversale, ossia la struttura di supporto per la programmazione presente in ciascuna delle 35 zone toscane
- C) L'organismo politico previsto in ciascuna delle 35 zone toscane

37) Selezionare, fra le seguenti, la definizione corretta ai sensi del Regolamento regionale 41/R/2013

- A) Il nido d'infanzia è un servizio educativo di interesse pubblico rivolto a bambini da tre mesi a tre anni, che consente l'affidamento quotidiano e continuativo dei bambini a educatori qualificati
- B) Il nido d'infanzia è un servizio educativo dove i bambini sono accolti al mattino o al pomeriggio. L'accoglienza è articolata in modo da consentire una frequenza diversificata in rapporto alle esigenze dell'utenza
- C) Il nido d'infanzia è un servizio educativo di interesse pubblico rivolto a bambini da sei mesi a tre anni, che consente l'affidamento quotidiano e continuativo dei bambini a educatori qualificati

38) Cosa è l'imprinting?

- A) Un comportamento realizzato in risposta a uno stimolo
- B) Un particolare tipo di progetto educativo
- C) Una forma di apprendimento

39) L'attività grafica spontanea può essere valutata come:

- A) Un gioco mediante il quale il bambino si esprime liberamente
- B) Un'attività da scoraggiare nei bambini piccoli, che non possono ricevere una adeguata educazione alle abilità grafiche
- C) Un'abilità da coltivare e promuovere, cercando di individuare precocemente l'espressione del genio

40) Cosa è la dislalia?

- A) L'incapacità di imparare a leggere
- B) L'incapacità di imparare a scrivere
- C) Un disturbo della pronuncia